

# **Βιογραφικό Σημείωμα**

**του**

**Δρ. Αναστάσιου Ζουπίδη**

Αλεξανδρούπολη, 2020

## Περιεχόμενα

1. Προσωπικές Πληροφορίες .....	3
2. Σπουδές .....	3
3. Ακαδημαϊκές Θέσεις .....	3
4. Αναγνωρισμένο Ερευνητικό Έργο (ενδεικτικά) .....	4
5. Άρθρα (ενδεικτικά, 2010 – σήμερα).....	5
6. Εκδόσεις .....	8
7. Εισηγήσεις σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια .....	9
8. Συμμετοχή στην οργάνωση Συνεδρίων .....	10
9. Κρίση εργασιών σε Συνέδρια (ενδεικτικά) .....	10
10. Συμμετοχή σε επιστημονικές οργανώσεις.....	11

## 1. Προσωπικές Πληροφορίες

<b>Όνοματεπώνυμο</b>	Αναστάσιος Ζουπίδης
<b>Βαθμίδα</b>	Επίκουρος Καθηγητής
<b>Αντικείμενο</b>	Φυσική και η διδακτική της
<b>Διεύθυνση</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, Νέα Χηλή, 68100
<b>Επικοινωνία</b>	Email: <a href="mailto:azoupidis@eled.duth.gr">azoupidis@eled.duth.gr</a>
<b>Προσωπική Ιστοσελίδα</b>	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Tasos_Zoupidis">https://www.researchgate.net/profile/Tasos_Zoupidis</a>

## 2. Σπουδές

- 1991** Πτυχίο Τμήματος Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 2005** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες και Τεχνολογίες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας με τίτλο ειδίκευσης «Εφαρμογές της Τεχνολογίας στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας», Διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, Τμήμα Γαλλικής Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 2012** Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με τίτλο «Διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση μοντέλων Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας: εφαρμογή στα φαινόμενα της πλεύσης και της βύθισης» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

## 3. Ακαδημαϊκές Θέσεις

- 2017 – 2020** Ε.Δι.Π. με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ΦΕΚ Διορισμού 993/09-10-2017 τ. Γ'.

**2020 – σήμερα** Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και η Διδακτική της» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, ΦΕΚ Διορισμού 851/11.06.2020, τ. Γ'.

#### 4. Αναγνωρισμένο Ερευνητικό Έργο (ενδεικτικά)

- 2006 Μέλος της ερευνητικής Ομάδας Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας στο έργο «Διερεύνηση Διδακτικών – Μαθησιακών Ακολουθιών: η περίπτωση των δυνάμεων». ΕΠΕΑΕΚ – Πυθαγόρας Ι, ΥΠΕΠΘ.
- 2007 – 2009 Μέλος της ερευνητικής Ομάδας Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας στο έργο «MaterialsScience Project, University-school partnerships for the design and implementation of research-based ICT-enhanced modules on Material Properties», SAS6-CT-2006-042942-Material Science (042942).
- 2015 Εξωτερικός συνεργάτης με αντικείμενο σύμβασης «ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» στο πρόγραμμα «ΑΡΙΣΤΕΙΑ II», δράση: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ», Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Education and Lifelong Learning» που συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή.
- 2015 Κύριος ερευνητής στη Μεταδιδακτορική έρευνα (PostDoc) με τίτλο «Οι παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση στοιχείων της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών και οι ιδέες των φοιτητών/τριών του τμήματος Νηπιαγωγών σχετικά με αυτή τη μέθοδο διερεύνησης» (επόπτης Πέτρος Καριώτογλου). ΜΕ ΠΡΟΚΥΡΗΞΗ.
- 2018 – 2019 Επιστημονικά υπεύθυνος στην ερευνητική πρόταση με τίτλο «Η χρήση διερευνητικών μεθόδων από παιδιά προσχολικής ηλικίας και η συνεισφορά τους στην κατανόηση εννοιών και φαινομένων Φυσικών Επιστημών», Έγκριση από τη Σύγκλητο του ΠΔΜ.
- 2019 – 2022 Κύριος ερευνητής στην ερευνητική πρόταση με τίτλο «Διερεύνηση και συσχέτιση απόψεων και πρακτικών εκπαιδευτικών που διδάσκουν Φυσικές Επιστήμες σε τυπικά και μη μαθησιακά περιβάλλοντα», με προκήρυξη και διαγωνισμό στο πλαίσιο του ΕΛΙΔΕΚ.

## 5. Άρθρα (ενδεικτικά, 2010 – σήμερα)

Zoupidis, A., Pnevmatikos, D., Spyrtou, A., & Kariotoglou, P. (2010). The gradual approach of the nature and role of models as means to enhance 5<sup>th</sup> grade students' epistemological awareness. In G. Cakmakci & M.F. Tasar (Eds.), *Contemporary science education research: learning and assessment* (pp. 415 – 423). Ankara, Turkey: Pegem Akademi. ISBN – 978-605-364-033-2

Σπύρτου, Α., Ζουπίδης, Α. και Καριώτογλου, Π. (2011). Μελέτη της εφαρμοσιμότητας μιας διερευνητικής διδακτικής παρέμβασης για την οργάνωση επισκέψεων σε χώρους Τεχνοεπιστήμης, στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 525 - 532.

Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α., Πνευματικός, Δ., & Ζουπίδης, Α. (2012). Σύγχρονες τάσεις στα Προγράμματα Σπουδών Φυσικών Επιστημών: οι περιπτώσεις της διερεύνησης και των επισκέψεων σε χώρους επιστήμης και τεχνολογίας στο Πρόγραμμα “Materials Science”. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, Ειδικό Αφιέρωμα: Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, Τόμ. 5, Αρ. 1-2, σελ. 153 – 164.  
<http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete/article/view/140>

Zoupidis, A., Pnevmatikos, D., Spyrtou A. and Kariotoglou, P. (2012). Causal relational reasoning of 5<sup>th</sup> graders using density in explaining floating-sinking phenomena, In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2011 Conference, Science learning and citizenship. Part 1 (co-eds. Roser Pinto and Kai Niebert)*, (pp. 104-109). Lyon, France: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-44-8 <https://www.esera.org/conference-proceedings/21-esera-2011/309-index-of-authors>

Ζουπίδης, Α. (2014). Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών για το Νηπιαγωγείο: πτυχές της σύγκρισης του ισχύοντος με αυτό για το «Νέο Σχολείο». Στο Π. Καριώτογλου & Π.

Παπαδοπούλου (επιμ.), *Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αναζητήσεις και Προτάσεις*, Αθήνα: Gutenberg.

Malandrakis, G., Gkigkouroulou, A. & Zoupidis, A. (2014). In-service secondary teachers' ideas and practices about teaching and learning in science education. In B. Musai (Ed.), *Education Across Borders: «Critical Thinking in Education»* (pp. 392 – 399). Korce, Albania: ISBN (print) 9789928146274 ISBN (on line): 978992814619.

Γκιγκοπούλου, Α., Παπαδοπούλου, Ν., Ζουπίδης, Α., Πάντσιου, Ε., Μαλανδράκης, Γ., Καριώτογλου, Π. (2015). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην οργάνωση επισκέψεων σε χώρους Τεχνο-επιστήμης: περιγραφή της Α' φάσης της παρέμβασης και πρώτα αποτελέσματα, στο Ψύλλος Δ., Μολοχίδης Α. και Καλλέρη Μ., *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη.

Zoupidis, A., Spyrtou, A., Malandrakis, G., Kariotoglou, P. (2016). The evolutionary refinement process of a Teaching Learning Sequence for introducing inquiry aspects and density as materials' property in floating / sinking phenomena, In D. Psillos & P. Kariotoglou (Eds.), *Iterative Design of Teaching-Learning Sequences*, (pp. 167-199), Springer.

Zoupidis, A., Pnevmatikos D., Spyrtou, A., and Kariotoglou, P. (2016). The impact of procedural and epistemological knowledge on conceptual understanding: the case of density and floating-sinking, *Instructional Science*, 44(4), 315-334. doi:10.1007/s11251-016-9375-z.

Tsaliki, C., Zoupidis, A., Karnezou, M., Malandrakis, G., and Kariotoglou, P. (2016). Science teachers' profile changes concerning non-formal education design. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto, K. & Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*. Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6

Ζουπίδης, Α., Καρνέζου, Μ., (2017). Μια σχολική επίσκεψη σε ένα τεχνοεπιστημονικό μουσείο ως εργαλείο εννοιολογικής αλλαγής, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και*

*Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, σελ. 652-659, <http://synedrio2017.enepnet.gr>, Ημερομηνία πρόσβασης: 12/07/18.

Spyrtou, A., Lavonen, J., Zoupidis, A., Loukomies, A., Pnevmatikos, D., Juuti, K., Kariotoglou, P. (2018). Transferring a Teaching Learning Sequence between two different educational contexts: the case of Greece and Finland, *International Journal of Science and Mathematics Education*, 16(3), 443-463. <https://doi.org/10.1007/s10763-016-9786-y>

Ζουπίδης, Α., Στράγγας, Α., και Καριώτογλου, Π. (2018). Η επίδραση της ρητής διδασκαλίας της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών στην κατανόηση της μεθόδου από φοιτήτριες Νηπιαγωγούς. Στο Μ. Καλογιαννάκης (επιμ.), *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Προκλήσεις και προοπτικές*, σελ. 197-214, Αθήνα: Gutenberg.

Zoupidis, A., Pnevmatikos D., Spyrtou, A., and Kariotoglou, P. (2018). Explicitly linking simulated with real experiments for conceptual understanding of floating/sinking phenomena, *Themes in eLearning*, 11(1), 35-52.

Σιδηροπούλου, Χ., και Ζουπίδης, Α. (2019). Ομαδική και αμοιβαία μάθηση: μαθητές Γυμνασίου και παιδιά Νηπιαγωγείου συνεργάζονται με κοινό τόπο τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Π. Παντίδος (επιμ.), *Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*, σελ. 461-477, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Karnezu, M. & Zoupidis, A. (2020). Teachers and Museum Educators' Views About Inquiry Practices: The Aftermath of a Joint Professional Development Course. *Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education*, 3(1), 3-14. doi:10.31756/jrsmte.311

## 6. Εκδόσεις

Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. (2009). *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών*, <http://www.uowm.gr/kodifeet/?q=node/376>

Kariotoglou, P., Spyrtou, A. Pnevmatikos, D., Kaskalis, T., Malandrakis, G., Zoupidis, A., Blouchou, S., Kollini, K., Soultanis, K., Triantafillidou, R., Arvanitakis, I., Polatidou, T. (2010). *Density of Materials in Floating / Sinking phenomena: experimental procedures and modelling, Module Document*, Final Report of the SAS6-CT-2006-042942-Material Science (042942) project, Section I, pp. 1 – 157, ISBN 978-9963-689-71-2 (also in Greek with ISBN 978-9963-689-69-9). <http://ekdidyma.web.uowm.gr/?q=physics/innovations>

Kariotoglou, P., Spyrtou, A. Pnevmatikos, D., Kaskalis, T., Malandrakis, G., Zoupidis, A., Blouchou, S., Kollini, K., Soultanis, K., Triantafillidou, R., Arvanitakis, I., Polatidou, T. (2010). *Density of Materials in Floating / Sinking phenomena: experimental procedures and modelling, Student Activity Sequence Format*, Final Report of the SAS6-CT-2006-042942-Material Science (042942) project, Section II, pp. 1 – 31, ISBN 978-9963-689-70-5 (also in Greek with ISBN 978-9963-689-68-2). <http://ekdidyma.web.uowm.gr/?q=physics/innovations>

Kariotoglou, P., Spyrtou, A. Pnevmatikos, D., Kaskalis, T., Malandrakis, G., Zoupidis, A., Blouchou, S., Kollini, K., Soultanis, K., Triantafillidou, R., Fakazi, E., Polatidou, T. (2010). *Design and implementation of a site visit in the Greek Telecom – Properties of materials used in telecommunication. An adaptation of the Finnish module in Greece, Module Document*, Final Report of the SAS6-CT-2006-042942-Material Science (042942) project, Section I, pp. 1 – 49, ISBN 978-9963-689-67-5 (also in Greek with ISBN 978-9963-689-65-1). <http://ekdidyma.web.uowm.gr/?q=physics/innovations>

Kariotoglou, P., Spyrtou, A. Pnevmatikos, D., Kaskalis, T., Malandrakis, G., Zoupidis, A., Blouchou, S., Kollini, K., Soultanis, K., Triantafillidou, R., Fakazi, E., Polatidou, T. (2010). *Design and implementation of a site visit in the Greek Telecom – Properties of materials used in*

*telecommunication. An adaptation of the Finnish module in Greece, Student Activity Sequence Format*, Final Report of the SAS6-CT-2006-042942-Material Science (042942) project, Section II, pp. 1 – 62, ISBN 978-9963-689-66-8 (also in Greek with ISBN 978-9963-689-64-4). <http://ekdidyma.web.uowm.gr/?q=physics/innovations>

Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α, Παπαδοπούλου, Π., Καλογιαννάκης, Μ., Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Γ., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., Σταμούλης, Ε., Ζουπίδης, Α., Τσαπαρλής, Γ. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το "Νέο Σχολείο"*. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αθήνα.

Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α, Παπαδοπούλου, Π., Καλογιαννάκης, Μ., Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Γ., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., Σταμούλης, Ε., Ζουπίδης, Α., Τσαπαρλής, Γ. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το "Νέο Σχολείο"- Οδηγός Εκπαιδευτικού*. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αθήνα.

Κουλουμπαρίτση, Α., Πλακίτση, Κ., Περράκη, Β., Κλωνάρη, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Καλογιαννάκης, Μ., Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Γ., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., Σταμούλης, Ε., Ζουπίδης, Α., Μανδρίκας, Α. (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών για τη Μελέτη του Περιβάλλοντος στο Δημοτικό Σχολείο*. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αθήνα.

## 7. Εισηγήσεις σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια

Εισήγηση με τίτλο «Η μέθοδος της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών στο Νηπιαγωγείο» στην Επιστημονική Ημερίδα για τις Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο με θέμα «Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο: προωθώντας Διερευνητικές Πρακτικές και Δεξιότητες». Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Μακεδονίας, 14<sup>η</sup> & 33<sup>η</sup> Περιφέρειες Προσχολικής Αγωγής, Περιφερειακή Ενότητα Καστοριάς, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και Σύλλογος Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Καστοριάς, Καστοριά, 2 Μαρτίου 2018.

Εισήγηση με τίτλο «Στρατηγική Ελέγχου Μεταβλητών: Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο» και

εισήγηση με τίτλο «Διδασκαλία Μοντέλων και με Μοντέλα στο Νηπιαγωγείο» σε Διημερίδα Επιμόρφωσης Νηπιαγωγών στις Φυσικές Επιστήμες. Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Δ. Μακεδονίας, 14η & 33η Περιφέρειες Προσχολικής Αγωγής, και Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 20 και 21 Νοεμβρίου 2018.

Εισήγηση με τίτλο «Η μέθοδος Ελέγχου Μεταβλητών: Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο» σε Ημερίδα Επιμόρφωσης Νηπιαγωγών στις Φυσικές Επιστήμες με τίτλο «Η Εκπαίδευση παιδιών Προσχολικής Ηλικίας: Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο». Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Δ. Μακεδονίας, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Μακεδονίας, και Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 27 Μαρτίου 2019.

## 8. Συμμετοχή στην οργάνωση Συνεδρίων

- |      |  |
|------|--|
| 2009 | 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των ΦΕ και ΝΤ στην εκπ/ση, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας, Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής  |
| 2019 | 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής |
| 2020 | 3ο Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, ΕΝΕΦΕΤ, Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής   |

## 9. Κρίση εργασιών σε Συνέδρια (ενδεικτικά)

Ειδικό Θεματικό Τεύχος του Περιοδικού «Ανοικτή Εκπαίδευση» με θέμα «Σχεδιασμός και αξιοποίηση των ψηφιακών σεναρίων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», *Κριτής*

Συνέδρια της ESERA <https://www.esera.org>, *Κριτής*.

Πανελλήνια Συνέδρια της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες & την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ), <http://www.enepnet.gr/index.php?page=home>, *Κριτής*

Συνέδρια Νέων Ερευνητών της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες & την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ), <http://www.enepnet.gr/index.php?page=home>, *Κριτής και Μέντορας*

## 10. Συμμετοχή σε επιστημονικές οργανώσεις

Ερευνητικό Εργαστήριο «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Αειφορία και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» της Παιδαγωγικής Σχολής ΠΔΜ.  
<http://www.felab.edu.uowm.gr/>, *Μέλος*

Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δυτικής Μακεδονίας (ΕΚ.ΔΙ.ΔΥ.ΜΑ.), <http://ekdidyma.web.uowm.gr/>,  
*Μέλος*

Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες & την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ).  
<http://www.enepnet.gr/>, *Μέλος*

Επιστημονική επιτροπή των Πανελλήνιων συνεδρίων για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, *Μέλος*

European Science Education Research Association (ESERA), *Μέλος*