

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX03268/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να διερευνηθούν διεξοδικότερα τα σημαντικότερα θέματα της ιστορίας της νεοελληνικής εκπαίδευσης MA 3
- να μπορέσουν οι φοιτητές/τριες να συνδέουν βαθύτερα όλη την εξέλιξη των εκπαιδευτικών προβλημάτων που έχουν προκύψει στον ελλαδικό χώρο. MA3
- Να γνωρίζουν τα σημαντικότερα ζητήματα που απασχόλησαν τη νεοελληνική εκπαίδευση MA 1
- Να γνωρίζουν τις «διαμάχες» που προέκυψαν στην εκπαίδευση MA3
- Να γνωρίζουν τις σημαντικότερες παιδαγωγικές τους απόψεις που κυριάρχησαν MA 1
- Να ερμηνεύουν τα γεγονότα της εκπαίδευσης ως μελλοντικοί εκπαιδευτικοί MA3
- Να μεταφέρουν στην σύγχρονη πραγματικότητα παιδαγωγικά δεδομένα προηγούμενων ετών MA 5

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- Προσαρμοστικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το γλωσσικό ζήτημα και οι προεκτάσεις του στην εκπαίδευση
 - Τα ιδεολογικά παιδαγωγικά ρεύματα που κυριαρχούσαν στη νεοελληνική εκπαίδευση
 - Οι διδακτικές μέθοδοι που εφαρμόστηκαν στα ελληνικά σχολεία
 - Οι καινοτομίες που εφάρμοσαν στα σχολεία
 - Οι επιπτώσεις από την εφαρμογή των ιδεών τους στο ελληνικό σχολείο
 - Τα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά βιβλία
 - Η εκπαίδευση των δασκάλων (Διδασκαλεία, Παιδαγωγικές Ακαδημίες, Παιδαγωγικά Τμήματα)
 - Η αξιολόγηση των δασκάλων από τους Επιθεωρητές
 - Η εκπαίδευση των κοριτσιών μέχρι το 1976.
 - Η τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση
 - Η ιδιωτική εκπαίδευση (ιδιωτικά σχολεία)
 - Τα φροντιστήρια
- Τοπική εκπαιδευτική ιστορία, διερεύνηση σχολικών-εκπαιδευτικών Αρχείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1283 1081 1398">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1081 1283 1474 1398">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1398 1081 1478">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1081 1398 1474 1478">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1478 1081 1598">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για εργασία</td> <td data-bbox="1081 1478 1474 1598">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1598 1081 1677">Σχεδιασμός αφίσας</td> <td data-bbox="1081 1598 1474 1677">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1677 1081 1757">Μελέτη για εξετάσεις</td> <td data-bbox="1081 1677 1474 1757">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1757 1081 1837">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1081 1757 1474 1837">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1837 1081 1917">Γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1081 1837 1474 1917">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1917 1081 1955"></td> <td data-bbox="1081 1917 1474 1955"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για εργασία	30	Σχεδιασμός αφίσας	5	Μελέτη για εξετάσεις	45	Παρουσίαση εργασίας	3	Γραπτή εξέταση	3		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για εργασία	30																	
Σχεδιασμός αφίσας	5																	
Μελέτη για εξετάσεις	45																	
Παρουσίαση εργασίας	3																	
Γραπτή εξέταση	3																	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Συγγραφή γραπτής εργασίας
- Παρουσίαση γραπτής εργασίας
- Σχεδιασμός αφίσας για εκδήλωση με από τη νεοελληνική εκπαίδευση
- Γραπτή εξέταση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**1. Προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα**

- Καραφύλλης Α., Ταταρίδης Ι. (2020), Η εκπαίδευση σε περιόδους κρίσεων και πολέμων, Αφοι Τζιόλα, Θεσσαλονίκη
- Μπουζάκης Σ., (επιμ.) (2011), *Πανόραμα ιστορίας της εκπαίδευσης, Τομ. 2*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

2. Πρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφίαΕλληνική βιβλιογραφία

- Τερζής Ν., (2012), *Μελέτη της Εκπαίδευσης του Νεοελληνισμού. Πριν από το Κράτος-Έξω από το Κράτος-Στο Κράτος*, εκδ. Κυριακίδη, Θεσ/νικη.
- Αντωνίου Χρ. (2002), *Η εκπαίδευση των δασκάλων*, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Ζιώγου – Καραστεργίου Σ. (1986), *Η μέση εκπαίδευση των κοριτσιών στην Ελλάδα 1830-1093*, 1986
- Καραφύλλης Α., (2013), *Νεοελληνική εκπαίδευση-Νέα αναθεωρημένη έκδοση*, εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Καραφύλλης Α. (2009), *Ο θεσμός του επιθεωρητή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών*, εκδ. Κριτική, Αθήνα.

3. Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα):

- Θέματα ιστορία της εκπαίδευσης
- Κείμενα παιδείας
- Παιδαγωγικός Λόγος
- Αντιτετράδια της εκπαίδευσης
- Τα εκπαιδευτικά
- History of Education