

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/">https://eclass.duth.gr/ /</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν βασικές έννοιες και περιοχές της Ψυχολογίας (MA11)
- Να κατανοούν τις βασικές μεθόδους έρευνας και τις σύγχρονες τάσεις στην Ψυχολογία (MA13)
- Να αναγνωρίζουν τη συνάφεια της Ψυχολογίας με άλλες επιστήμες περιλαμβανομένων των επιστημών της Αγωγής (MA2).
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη συνάφεια της Ψυχολογίας με την καθημερινή ζωή (MA11).
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη σχέση της Ψυχολογίας με την εκπαιδευτική πράξη (MA2).

## Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμοστικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1-2 Ορισμός της Ψυχολογίας- Ιστορία της Ψυχολογίας

3-5 Θεωρητικές Σχολές

6 Βασικές μέθοδοι έρευνας και σύγχρονες τάσεις στην Ψυχολογία.

7 Συνάφεια με άλλες επιστήμες περιλαμβανομένων των επιστημών της Αγωγής, συνάφεια με την καθημερινή ζωή.

8-10 Εισαγωγή σε βασικές περιοχές της Ψυχολογίας: Αίσθηση και αντίληψη, Γνωστικές Λειτουργίες-Νοημοσύνη, Γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη, Ψυχοπαθολογία κ.ά.

11 Κλάδοι της Ψυχολογίας

12-13 Ειδικά Θέματα: (α) Στρες και αντιμετώπιση και (β) Το επάγγελμα του Ψυχολόγου

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διάλεξη δια ζώσης</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1024 1081 1142"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1081 1024 1471 1142"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1142 1081 1222">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1081 1142 1471 1222">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1222 1081 1339">Ασκήσεις εμπέδωσης της ύλης (2)</td> <td data-bbox="1081 1222 1471 1339">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1339 1081 1495">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας για ασκήσεις</td> <td data-bbox="1081 1339 1471 1495">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1495 1081 1650">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1081 1495 1471 1650">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1650 1081 1730">Γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1081 1650 1471 1730">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1730 1081 1848">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1081 1730 1471 1848"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις εμπέδωσης της ύλης (2)	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για ασκήσεις	20	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για τις εξετάσεις	53	Γραπτή εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	39															
Ασκήσεις εμπέδωσης της ύλης (2)	10															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για ασκήσεις	20															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για τις εξετάσεις	53															
Γραπτή εξέταση	3															
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>																

Περιγραφή της διαδικασίας  
αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι  
αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή  
Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις  
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις  
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση  
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση  
/ Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή  
Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,  
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)

Περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

II. Ασκήσεις (20%)

Περιλαμβάνουν:

- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### 1. Προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα

Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., & Nock, M.K. (2018). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg

### 2. Πρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφία

#### Ελληνική βιβλιογραφία

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E. E., Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S.(2004) *Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard, Τόμοι Α και Β*. Αθήνα: Παπαζήσης
- Hayes, N. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Τόμοι Α και Β*. Αθήνα: Πεδίο
- Jones, E. (2003). *Σίγκμουντ Φρόυντ: Η ζωή και το έργο του*. Αθήνα: Ίνδικτος
- Rogers, C. (1971). *Ομάδες Συνάντησης*. Αθήνα: Δίοδος

#### Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton & Company.
- Robinson, D, N (1986) *An intellectual history of psychology*. The University of Wisconsin Press.

- Skinner, B. F. (1976). *About behaviorism*. NYC: Vintage Books Edition.

**3. Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα):**

- Περιοδικό Ψυχολογία
- Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Ψυχολογίας
- Hellenic Journal of Psychology
- Social Psychology of Education: An International Journal
- American Psychologist