

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Αγωγής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	3	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>A. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιεί επιτυχώς το μικροσκόπιο και να πραγματοποιεί μικροσκόπηση.
- Παραγάγει νωπά παρασκευάσματα για χρήση στη διδακτική διαδικασία.
- Πραγματοποιεί πειράματα για την επίδειξη φυσικών φαινομένων σε μαθητές 6-12 ετών.
- Αναγνωρίζει, να προσδιορίζει και να περιγράφει τη δομή και λειτουργία φυτικών και ζωικών ιστών.
- Γνωρίζει την ανατομία και να εξηγεί τη λειτουργία ανθρώπινων συστημάτων.

## **B. Γενικές Ικανότητες** (σύμφωνα με το Παράρτημα Διπλώματος)

Οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε τις γενικές ικανότητες που αναμένεται να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως. Σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

– Κατανόηση, σύγκριση και αξιολόγηση επιστημονικών δεδομένων που συνδέονται με όλες τις συνιστώσες της εκπαίδευσης των παιδιών ηλικίας 6 – 12 ετών

– Κατανόηση, ανάλυση, στάθμιση και διαχείριση με κριτικό τρόπο των πολλαπλών παραγόντων που διαμορφώνουν την εκπαιδευτική πραγματικότητα

– Επιλογή και εφαρμογή μεθοδολογιών και εκπαιδευτικών πρακτικών, με στόχο τη γνωστική, κοινωνική, πολιτιστική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών

– Σχεδίαση, εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε τυπικά και άτυπα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

– Ανάπτυξη ουσιαστικής παιδαγωγικής δραστηριότητας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο που είναι συμβατή με τα σύγχρονα δεδομένα των θετικών, κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών και, ειδικότερα, της εκπαίδευσης και, επιπλέον, αξιοποιεί με κατάλληλο τρόπο τα σύγχρονα επιτεύγματα της τεχνολογίας

– Επανα-πλαισίωση, αξιοποίηση και υποστήριξη με ενεργό τρόπο της έρευνας και συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες που αφορούν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και πέρα από αυτήν, όπου η διαμόρφωση ευκαιριών μάθησης για όλους τους μαθητευομένους θεωρείται ζωτικής σημασίας

– Αναγνώριση των κρίσιμων χαρακτηριστικών της επαγγελματικής ταυτότητας του εκπαιδευτικού και ανάπτυξή της μέσα από διαδικασίες κριτικής διερεύνησης και αναστοχασμού της διδακτικής πρακτικής

- Επιλογή και εφαρμογή μεθοδολογιών και εκπαιδευτικών πρακτικών, με στόχο τη γνωστική, κοινωνική, πολιτιστική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- περιγραφή και χρήση μικροσκοπίου
- παρατήρηση μονοκύτταρων ευκαρυωτικών οργανισμών
- παρατήρηση φυτικών κυττάρων και σχηματισμών του από νωπά παρασκευάσματα
- ιστολογία και ανατομία φυτών
- πλασμόλυση και μεταφορά νερού στα φυτά
- πειράματα φωτοσύνθεσης και φυσιολογίας φυτού
- ιστολογία ζώων
- ανατομία νευρικού συστήματος και αισθητήριων οργάνων
- ανατομία αναπνευστικού, πεπτικού και κυκλοφοριακού συστήματος και σκελετού ανθρώπου.

### 4. ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i>	Δια ζώσης										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση e-class για ενημέρωση φοιτητών										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά οι διδακτικές προσεγγίσεις / δραστηριότητες που κυρίαρχα ακολουθούνται (εκθετικές/μονολογικές, διαλογικές, διερευνητικές, κ.ά.):</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστήριο, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου,</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Εργαστηριακό μάθημα</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή μελέτη</td><td>9</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>77</td></tr><tr><td><b>Σύνολο ωρών φόρτου εργασίας</b></td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)</b>	Εργαστηριακό μάθημα	39	Εργαστηριακή μελέτη	9	Μελέτη	77	<b>Σύνολο ωρών φόρτου εργασίας</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)</b>										
Εργαστηριακό μάθημα	39										
Εργαστηριακή μελέτη	9										
Μελέτη	77										
<b>Σύνολο ωρών φόρτου εργασίας</b>	<b>125</b>										

Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Καλλιτ. Δημιουργία,

Εκπαιδευτικές επισκέψεις,

Εκπόνηση μελέτης (project),

Συγγραφή εργασίας/εργασιών,

κλπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα, καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS (βλέπε και Παράρτημα Γ στο συνημμένο αρχείο της ΑΔΙΠ «Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Σπουδών»).

(25-30 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)

## 5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΜΟΡΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	Διαμορφωτική και Τελική
<p data-bbox="151 1314 488 1346"><b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b></p> <p data-bbox="151 1381 513 1478">Περιγραφή της διαδικασίας/ του τρόπου αξιολόγησης</p> <p data-bbox="151 1577 643 1724">Γραπτή εξέταση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ανάπτυξης, επίλυση ασκήσεων/ προβλημάτων),</p> <p data-bbox="151 1759 618 1940">Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, κτλ.</p>	<ol data-bbox="693 1251 1360 1383" style="list-style-type: none"><li data-bbox="693 1251 1170 1283">1. Παρουσία στα εργαστήρια: 20%</li><li data-bbox="693 1318 1360 1383">2. Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης: 80%</li></ol>

Σε κάθε περίπτωση αναφέρεται αν πρόκειται για ατομική ή ομαδική εργασία και η 'βαρύτητα' κάθε συνιστώσας της αξιολόγησης στον τελικό βαθμό (π.χ.ομαδικήεργασία–25%).

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 6. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενα διδακτικά συγγράμματα:*

- 1) Κεβρεκίδης Θεόδωρος (1996). Εισαγωγή στη Βιολογία. University Studio Press (κωδικός στον Εύδοξο: 17148).
- 2) Starr Cecie, Evers Christine & Starr Lisa (2014). Βιολογία. Utopia (κωδικός στον Εύδοξο: 32998265)